

APROBAT
în cadrul sesiunii Senatului AMTAP
din 01.02.2017 rector V. Melnic



ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE



REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA PERIODICĂ A PERFORMANȚELOR CADRELOR DIDACTICE UNIVERSITARE

Chișinău, 2017



1. Prezentul Regulament stabilește cadrul general pentru evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic din Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Republica Moldova.

2. Prezentul Regulament are la bază următoarele acte normative referitoare la evaluarea calității personalului didactic:

- Codului Muncii al Republicii Moldova (aprobat de Parlament, nr. 154 din 28.03.2003);
- Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);
- Regulamentului cu privire la ocuparea posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior universitar din Republica Moldova (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.854 din 21.09.2010);
- Regulamentului cu privire la funcționarea consiliilor științifice specializate și conferirea gradelor științifice și titlurilor științifice și științifico-didactice în Republica Moldova (aprobat prin Hotărârea Comisiei de atestare a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare din 25.11.2004);
- Manualului Sistemului de Management al Calității.

3. Evaluarea ține cont de aspectele etice și profesionale ale personalului didactic și se referă la cunoștințele de specialitate, potențialul de cercetare științifică și/sau creație artistică, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, deontologia profesională a cadrelor didactice precum și recunoașterea acestora din punct de vedere profesional la nivel național și internațional.

4. Evaluarea calității personalului didactic reprezintă o componentă a sistemului de asigurare a calității și a sistemului de management al resurselor umane din AMTAP, având la bază standardele de referință și indicatorii de performanță adoptați de Senatul AMTAP.

5. Principiile de bază ale evaluării performanței cadrelor didactice sunt:

- a) obiectivitatea: factorii implicați în procesul de evaluare vor lua decizii, în mod imparțial, în baza argumentelor și faptelor concrete înregistrate în activitatea celui evaluat;
- b) cooperarea și comunicarea continuă prin asigurarea unui mediu cooperant și menținerea unor relații de comunicare deschisă și permanentă între toți factorii implicați în procesul de evaluare;
- c) respectarea demnității prin crearea și menținerea unui mediu în cadrul căruia este respectată demnitatea fiecărui cadru didactic și a unui climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare.

6. Obiectivele evaluării performanței cadrelor didactice:

- a) stabilirea și îmbunătățirea nivelului de competență profesională a cadrelor didactice;
- b) crearea cadrului motivațional pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, pentru realizarea maximă a potențialului intelectual și creativ al acestora;
- c) promovarea cadrelor didactice performante;
- d) creșterea responsabilității personale pentru obținerea succesului în cariera didactică;
- e) acordarea de feed-back, astfel cadrele didactice să-și conștientizeze performanțele obținute față de ce se așteaptă de la ele;
- f) asigurarea echității sociale și profesionale pentru cadrele didactice prin stabilirea concordanței dintre calitatea serviciilor educaționale, științifice prestate și retribuirea muncii acestora.



7. Evaluarea performanțelor personalului didactic din AMTAP se face periodic, cel puțin o dată la 5 ani, precum și în situații speciale: participare la concursul pentru ocuparea posturilor științifico-didactice vacante, promovare, înaintare la titluri și distincții, alte situații stabilite de Senatul academiei.

8. Evaluarea periodică a personalului didactic se reglementează la nivel instituțional prin proceduri care conțin criterii, standarde de performanță și instrumente specifice.

9. Responsabili de procesul de evaluarea periodică a calității personalului didactic:

- la nivel instituțional – Prorectorul pentru activitatea didactică;
- la nivel de facultate – Decanul;
- la nivelul catedrei/departamentului – șeful de catedră/departament.

10. Evaluarea personalului didactic se referă la rezultatele și performanțele din activitatea didactică, științifică și/sau de creație, la respectarea eticii și deontologiei profesionale, precum și la prestigiul profesional și recunoașterea națională și internațională.

11. Procedura de evaluare a performanțelor cadrelor didactice cuprinde:

- a) autoevaluarea;
- b) evaluarea de către studenți (rezultatul chestionării studenților);
- c) evaluarea de către șeful catedrei/departamentului;
- d) evaluarea de către membrii catedrei.

12. Autoevaluarea cadrelor didactice:

- a) oferă informații cu privire la activitatea anuală a cadrului didactic prin întocmirea unui **Raport** (anual sau pentru o perioadă mai îndelungată, după caz) despre activitatea didactico-științifică, metodică și de creație, pe baza criteriilor și standardelor de performanță stabilite în cadrul AMTAP;
- b) Raportul va fi semnat de cadrul didactic, atestând, prin aceasta, că informațiile corespund realității, și va fi prezentat șefului catedrei.

13. Șeful catedrei/departamentului va verifica și prezenta Raportul la ședința Catedrei/departamentului. Raportul despre activitatea didactico-științifică, metodică și de creație a șefului catedrei/departamentului va fi verificat de către decanul Facultății, iar al decanului – de către prim-prorector.

14. Evaluarea de către colegi:

- a) se referă la activitatea didactică, științifică, metodică și de creație, la aspecte deontologice și comportamentale;
- b) evaluarea de către colegi se realizează conform unei metodologii stabilite la nivel instituțional;
- c) rezultatele evaluării de către colegi se comunică cadrului didactic evaluat și se discută în cadrul colectivelor catedrei de profil, sunt consemnate în procese verbale și sunt finalizate prin măsuri de îmbunătățire a calității.

15. Evaluarea activității didactice de către studenți:

- a) se realizează în mod planificat, sub coordonarea Consiliului Calității la nivel de academie, pe baza unei proceduri specifice;



b) rezultatele evaluării se comunică cadrelor didactice evaluate, sunt discutate cu studenții și în colectivele catedrelor de profil, sunt consemnate în rapoarte de analiză și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire;

c) rezultatele evaluării sunt publice, prin Raportul anual al Consiliului Calității publicat pe site-ul web al AMTAP.

16. Evaluarea de către șeful catedrei:

a) are la bază raportul de autoevaluare, rezultatele evaluării activității didactice, științifice, metodice și de creație de către colegi și ale evaluării de către studenți;

b) șeful de catedră discută cu cadrul didactic evaluat și sintetizează într-un raport specific gradul de îndeplinire a standardelor de performanță și măsurile de îmbunătățire propuse.

17. Rezultatele evaluărilor sunt analizate și validate în cadrul ședințelor de catedră și ale Consiliilor facultăților.

18. Rezultatele evaluării performanțelor cadrelor didactice sunt supuse analizelor de management realizate în Consiliul Calității și servesc la stabilirea unor măsuri pentru îmbunătățirea calității.

19. În cazul evaluării în vederea participării la concurs pentru ocuparea unui post științifico-didactic punctajul final al evaluării performanței cadrului didactic va fi aprobat la ședința Catedrei. Catedra va înainta Raportul spre examinare Comisiei de concurs.

20. Comisia de concurs va examina Raportul și va recomanda/ sau nu va recomanda Senatului/Consiliului Facultății persoana respectivă pentru alegerea în postul solicitat, dacă candidatul a acumulat, pentru postul pretins, cel puțin punctajul minim la fiecare domeniu de activitate, respectiv.

21. Situațiile excepționale, care rezultă din aplicarea prevederilor expuse în acest Regulament, vor fi soluționate de Comisiile de Etică/Consiliul de Etică al AMTAP.

22. Șefii de catedră/departament sunt obligați să aducă la cunoștință prevederile prezentului Regulament tuturor angajaților de la catedră/ departament.

23. Prezentul Regulament intră în vigoare la data adoptării de către Senatul AMTAP.