

PROGRAMUL DE ACTIVITATE
A D-NEI VICTORIA TCACENCO,
DR., PROFESOR UNIVERSITAR

I. Modernizarea AMTAP

1. Confectionarea și utilizarea **unui sistem informațional intern** în cadrul căruia sunt uplodate toate documentele, statistica, actele regulatorii, etc. Acest sistem ușurează căutarea și procesarea datelor pentru acreditare, dărilor de seamă, rapoartele la ministerele de resort, etc. Căutarea datelor se află la o distanță de un click – fapt ce economisește timpul și eforturile angajaților.
2. **Digitalizarea AMTAP.** Aprovizionarea cu calculatoare a Sălii Ședințelor Senatului AMTAP, sălilor de lectură în toate blocurile AMTAP, alte locuri comode pentru studenți, mai ales în condițiile studiilor on-line.
3. Consolidarea capacității administrative AMTAP de diferite nivele în domeniul managementului universitar. Organizarea anuală a **trainingurilor** on-line/off-line pentru angajații AMTAP.

II. Largirea listei serviciilor educaționale

1. **Organizarea diferitor tipuri de servicii** pentru diversele grupuri ale populației din Republica Moldova pe baza secției *Formare continuă și frecvență redusă* care va fi restructurată în Centrul LLL (învățare pe tot parcursul vieții).
2. Vor fi organizate: ateliere de creație, master-clasuri, cursuri on-line și off-line, cursuri mixte, cursuri de scurtă durată, concursuri, consultații individuale și de grup, alte forme.
3. Participarea profesorilor instituției noastre la aceste activități oferă **o sursă adăugătoare de venit**, ceea ce este foarte important în condițiile de micșorare a numărului de studenți la AMTAP.

III. Marketing

1. Angajarea pe o perioadă anumită a unui **marketolog** cu scopul analizei situației la AMTAP și elaborării recomandărilor **profesioniste**.
2. Organizarea activității în conformitate cu recomandările elaborate, ceea ce va aduce la **imbunătățirea imaginii instituției**, structurarea corectă a informațiilor postate pe paginile web/conturile de Facebook, etc.



IV. Schimbarea sistemului de luare a deciziilor la AMTAP

1. Sistemul decizional trebuie să fie deschis și **bazat pe transparență**, pe implicarea la elaborare a membrilor departamentelor și facultăților.

V. Schimbarea atitudinii față de studenți

1. Cu părere de rău, actualmente profesorii nu înțeleg că anume **studentul se află în centrul procesului educațional**. Situația, în care la Examenul de Stat cu prezența rectorului și a membrilor departamentului, studentul este supus unei presiuni (sau agresiuni!) psihologice, este inadmisibilă.

VI. Situația critică cu doctoratul AMTAP

1. La alegerea proiectelor științifice și preselecția candidaților din cadrul Școlii Doctorale s-a format o situație nesănătoasă. **Un cerc răstrâns de administratori și profesori decide** cine va studia la doctorat și cine nu.
2. Ca rezultat **nu există concurență**, iar cei mai buni profesori/maestri de concert nu au acces la doctorat.
3. În plus **anunțurile despre înscriere la Doctorat nu sunt** suficient **mediatizate**.
4. Această activitate trebuie să fie transparentă, corectă și obiectivă și **trebuie să se bazeze pe meritocrație** și nu pe alte motive incl. interesele personale ale cuiva.
5. Ar fi bine de găsit o posibilitate pentru profesorii/maestri de concert de la AMTAP de a studia cu **plată mai redusă** în comparație cu doctoranzii din exterior.

VII. Responsabilitatea personală a Rectorului

1. Rectorul AMTAP este responsabil pentru angajații instituției, condițiile lor de lucru, climatul psihologic în colectiv. În situații de criză, anume **rectorul poartă toată responsabilitatea** și trebuie să susțină și să protejeze drepturile angajaților.

Victoria Tcacenco, dr., prof.univ.

