

Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice

APROBAT

prin Decizia Senatului AMTAP

din 18 mai 2022,

pr. verb. nr. 12



CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ

al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice

Chișinău, 2022



CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

- (1) **Codul de etică și deontologie universitară** al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, denumit în continuare „**Cod**”, reglementează normele de conduită morală și profesională aferente comunității AMTAP, astfel încât acestea să se constituie într-un factor de promovare a calității și valorii.
- (2) Normele de conduită prevăzute de prezentul cod sunt obligatorii pentru cadrele științifico-didactice, personalul administrativ și tehnic, precum și pentru studenții, masteranzii și doctoranzii academiei.
- (3) Codul completează Carta Universității, respectă prevederile sale și funcționează ca un contract moral între membrii comunității academice și AMTAP.
- (4) Valorile promovate prin prezentul Cod sunt: dreptatea, echitatea, egalitatea de șanse, demnitatea, libertatea individuală și academică, proprietatea intelectuală, integritatea profesională și morală, cinstea, onestitatea, corectitudinea, datoria, responsabilitatea publică, valori corelate principiului universal al nevătmării ș.a.
- (5) AMTAP protejează aceste valori și sancționează orice îngrădire a promovării lor în condițiile autonomiei universitare, transparenței și răspunderii publice.
- (6) Normele și principiile de etică și deontologie universitară promovate prin prezentul Cod sunt parte a sistemului de valori universal-acceptate de comunitățile academice în condițiile internaționalizării informației, globalizării și fundamentării societății cunoașterii, interacțiunii culturilor. Sistemul de valori astfel definite se regăsește în norme de conduită, având o triplă funcționalitate: promovarea personalității și consolidarea statusului individual, promovarea culturii organizaționale și consolidarea statusului profesional, asumarea răspunderii individuale și instituționale.
- (7) Nerespectarea normelor de etică atrage răspunderea conform prezentului Cod.

CAPITOLUL II. PRINCIPIILE ETICII ȘI DEONTOLOGIEI UNIVERSITARE

- (8) Principiile eticii și deontologiei universitare sunt:
 - a) principiul asigurării libertății academice în condițiile respectării de către fiecare membru al comunității academice a adevărului științific, demnității individuale și de grup și neprejudicării imaginii instituției;
 - b) principiul empatiei și promovării pedagogiei de sprijin;
 - c) principiul autonomiei individuale și organizaționale în promovarea cercetării științifice și a creației artistice, precum și în aplicarea rezultatelor acestora, a inovației pedagogice;
 - d) principiul evitării situațiilor de incompatibilitate și conflicte de interese, așa cum ele sunt reglementate conform legislației în vigoare;
 - e) principiul legalității și corectitudinii decizionale și asumării răspunderii publice pentru deciziile strategice;
 - f) principiul independenței instituționale față de orice politică partinică;
 - g) principiul răspunderii în solidar a autorilor și îndrumătorilor lucrărilor de licență, masterat și doctorat pentru inexactitățile ce afectează conținutul lucrărilor științifice și de creație, precum și pentru fapte de plagiat și comercializare a conținuturilor către terți interesați în elaborarea acestor genuri de lucrări;
 - h) principiul răspunderii individuale a autorilor de studii, articole, monografii, lucrări cu conținut didactic etc. pentru calitatea științifică, exactitatea datelor și originalitatea conținuturilor. AMTAP

sanctionează plagiatul, precum și încredințarea de către orice autor a produselor științifice publicate, către o altă persoană, spre a fi republicată sub alte nume decât cel al autorului autentic. Fapta de acest tip reprezintă complicitate la plagiat;

- i) principiul respectării adevărului în documentațiile elaborate pentru participarea la competițiile de granturi și contracte naționale/internaționale;
- j) principiul respectării adevărului în întocmirea dosarelor pentru participarea la concursurile privind ocuparea posturilor științifico-didactice;
- k) principiul publicității contribuției personale la dezvoltarea științifică și de creație a domeniului de referință pentru fiecare membru al comunității academice;
- l) principiul răspunderii în solidar a referenților lucrărilor publicate și a autorilor acestor lucrări pentru conținutul științific al acestora;
- m) principiul transparenței evaluării și asumării răspunderii pentru evaluările incorecte;
- n) principiul încurajării tinerilor în promovarea contribuțiilor personale la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice;
- o) principiul reparării prejudiciului creat prin excedarea nelegitimă și ilegală a dreptului de proprietate intelectuală de către cei vinovați;
- p) principiul asigurării condițiilor egale de șanse pentru toți membrii comunității academice;
- q) principiul stimulării creativității și remunerării corespunzătoare a activităților performante;
- r) principiul responsabilizării personalului AMTAP pentru inserția eficientă a absolvenților;
- s) principiul stimulării parteneriatelor în educație, cercetare și creație.

CAPITOLUL III. VALORI ALE CONDUITEI ETICE UNIVERSITARE

3.1. Libertatea academică

(9) AMTAP este o instituție apolitică în care este promovată libertatea academică în condițiile statului de drept și a respectării drepturilor omului.

(10) Libertatea academică presupune dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale, în cadrul cursurilor, seminariilor, conferințelor, dezbaterilor, dar și al lucrărilor elaborate și susținute sau publicate.

(11) AMTAP este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică. Membrii AMTAP sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale.

(12) Membrii comunității academice au libertate în selectarea și discutarea temelor și subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor, instituțiilor și practicilor sociale în spiritul onestității intelectuale și al responsabilității pentru producerea și răspândirea cunoașterii și creației artistice.

(13) Orice membru al comunității AMTAP trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

(14) Nimeni nu are dreptul să manipuleze, îndoctrineze și să educe dogmatic în interiorul spațiului academic și, prin aceasta, să încalce dreptul studenților, cadrelor științifico-didactice la obiectivitate în cunoaștere și la formare adecvată a domeniilor de educație artistică.

(15) Denaturarea conținutului științific al cursurilor, fabricarea rezultatelor cercetării și creației în sensul obedienței (docilității) față de grupări politice, religioase, economice etc. este pedepsită, în funcție de gravitate, de la atenționare și avertisment, până la excluderea din AMTAP.

(16) Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților, să nu dea informații decât cu autorizația decanatului sau rectoratului și numai când există motive îndreptățite. Această regulă este valabilă, de asemenea, în privința cererilor personale referitoare la păstrarea confidențialității în privința statusului marital, orientării sexuale sau dezabilităților ascunse, domiciliului, apartenenței politice, religioase. Datele personale sunt confidențiale. Încălcarea confidențialității se sancționează.

(17) Contravin principiilor Codului etic al AMTAP:

- a) discriminările bazate pe sex, religie, origine, naționalitate, rasă etc.;
- b) propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul AMTAP;
- c) prozelitismul religios (devotament fanatic);
- d) promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, fascist;
- e) defăimarea AMTAP de către membrii comunității academice;
- f) atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa membrilor comunității academice;
- g) încercările de rezolvare prin mass media a conflictelor sau nemulțumirilor personale, înainte de demersurile de rezolvare a lor în cadrul comunității academice.

3.2. Autonomia personală

(18) Autonomia personală în spațiul universitar presupune posibilitatea de a alege individual, în cunoștință de cauză, traseele de carieră academică, oportunitățile și nivelul de excelență la care o persoană dorește să acceadă, precum și programele de studiu.

(19) AMTAP promovează un mediu propice exercitării autonomiei personale. În acest scop, se acordă consimțământul informat pentru programe de educație, cercetare și creație, competiții și oportunități, precum și oportunitatea fiecărui membru AMTAP de a lua și aplica decizii cu privire la cariera sa academică și profesională.

(20) Toate informațiile de importanță pentru membrii comunității academice și pentru publicul larg, în special în ceea ce privește standardele academice, programele de studiu și cercetare, evaluarea, accesul și promovarea (prin admitere, angajare, contractare), membrii corpului profesoral și elementele relevante din CV-ul profesional al acestora, membrii conducerii universitare și CV-urile acestora, structura AMTAP, cercetarea universitară, baza materială etc. sunt puse în mod egal și în timp util la dispoziția tuturor celor interesați. Aceste informații sunt publicate pe pagina web a AMTAP.

(21) Fiecare membru al comunității academice își asumă răspunderea pentru calitatea procesului educațional, asigurându-se că întregul conținut al materialului predat este actualizat, reprezentativ și adecvat nivelului la care se situează disciplina în planul de învățământ.

(22) Atacurile la persoană, jignirile sau brutalitățile de orice fel, încălcarea libertății personale a altui membru al comunității academice, nerespectarea confidențialității legate de probleme de viață socială sau privată, constituie încălcări ale libertății individuale.

3.3. Dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală

(23) Membrii comunității academice sunt tratați drept, corect și echitabil. Nu este permisă discriminarea sau exploatarea, indiferent că acestea sunt directe sau indirecte și aderăm la ideea că dreptatea se bazează pe împărțirea corectă și echitabilă a puterii și prevenirea abuzului de putere.

- (24) În AMTAP singurele forme de autoritate admise sunt autoritatea legii și autoritatea epistemică.
- (25) Realizarea misiunii didactice, precum și de cercetare și creație a Academiei se bazează pe integritatea relației cadru didactic - student.
- (26) Cadrele didactice demonstrează respectul pentru studenți ca indivizi și aderă la propriile roluri de formatori intelectuali și consilieri, prin cultivarea unui comportament academic și prin evaluarea corectă a studenților în raport cu adevăratele lor merite.
- (27) Comportamentul studenților în cadrul procesului de învățământ, ca și în afara acestuia, trebuie să fie decent, politicos și respectuos, atât față de cadrele didactice, cât și față de colegi.
- (28) În sfera relațiilor cadru didactic - student constituie încălcări ale obligației de integritate următoarele fapte:
- a) condiționarea sau influențarea evaluării studentului prin orice alte mijloace sau criterii decât cele profesionale, prevăzute de regulamente;
 - b) comportamentul inadecvat, hărțuirea pe motive politice, de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale;
 - c) abuzul de putere sau autoritate al cadrului didactic pentru a influența raționamentele sau conștiința unui student din motive arbitrare sau personale;
 - d) existența unei relații extraprofesionale, de orice tip, care periclitează integritatea procesului educațional.
- (29) Integritatea academică a studenților presupune evitarea oricăror fapte sau acțiuni care ar prejudicia evaluarea corectă și riguroasă a cunoștințelor (fraudarea sau încercarea de fraudare de orice tip a examenelor) sau ar împiedica buna desfășurare a procesului de învățământ, prin deteriorarea, distrugerea deliberate sau înlocuirea materialelor didactice, a cărților și revistelor de specialitate, a informațiilor din calculator etc.
- (30) Realizarea deplină a valorilor morale de dreptate și echitate în mediul universitar presupune:
- a) nediscriminarea și egalitate de șanse,
 - b) prevenirea și eliminarea conflictelor de interese,
 - c) prevenirea și combaterea corupției,
 - d) legalitatea deciziilor și transparența acestora
- (31) În AMTAP nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.
- (32) AMTAP asigură egalitatea de șanse și de tratament cu privire la dezvoltarea personală a tuturor membrilor comunității academice.
- (33) Membrii comunității academice sunt obligați să examineze și să aplice cu obiectivitate criteriile de evaluare a competenței profesionale, excluzând orice formă de tratament discriminatoriu.
- (34) Politica de nediscriminare acoperă toate domeniile activității AMTAP și, în special: admiterea și înmatricularea studenților, evaluarea lor academică, angajarea și evaluarea personalului didactic, didactic-auxiliar sau nedidactic, promovarea profesională, promovarea în organisme sau funcții de conducere, accesul la drepturile oferite de Carta Universitară.
- (35) Membrii comunității academice le sunt interzise practici precum favoritismul, nepotismul, aplicarea unor standarde duble în evaluare.

(36) Corupția generează tratament inechitabil, nedreptăți și favoritisme, subminează aplicarea principiului meritului și creează suspiciune și neîncredere în valoarea diplomelor și competența profesională a absolvenților. AMTAP ia măsuri pentru a elimina și sancționa orice formă de corupție, cum ar fi: luarea sau darea de mită, traficarea examenelor de admitere, a examenelor din sesiuni și a examenelor de absolvire sau a concursurilor pentru ocuparea posturilor sau pentru promovare, primirea de foloase necuvenite de către persoane sau grupuri de interese care dețin puterea și distribuie clientelar resursele materiale: dotări, salarii, prime, burse, resursele de educație și cercetare.

3.4. Meritul

(37) AMTAP asigură recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la împlinirea misiunii sale asumate. Printre acestea se numără dedicarea față de profesie și studiu, față de instituție și membrii comunității academice, creativitatea și talentul, eficiența și performanța, vizibilitatea în plan național și internațional.

(38) Evaluarea meritului se face în exclusivitate după rezultate.

(39) În cazul cadrelor științifico-didactice, meritul se stabilește, în principal, în funcție de: calitatea cursurilor, a seminariilor, a activității de îndrumare a studenților, a publicațiilor științifice, câștigarea de granturi de dezvoltare și cercetare individuală și instituțională, realizarea proiectelor artistice; rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de către studenți, implicarea în dezvoltarea facultății, a programului de studiu, în rezolvarea problemelor studenților, atitudinea față de progresul personal, prestigiul adus instituției.

(40) În cazul studenților, meritul se stabilește în contextul unor criterii de evaluare a performanțelor la cursuri, seminare și laboratoare, la concursuri artistice, la sesiuni de comunicări științifice studențești, la licențe și disertații, în implicarea în viața comunității studențești, acțiuni civice etc.

(41) Pentru personalul auxiliar și personalul administrativ, profesionalismul și meritul se stabilesc în funcție de gradul, complexitatea, calitatea și modul de îndeplinire a atribuțiilor de serviciu stabilite în fișa postului.

(42) Pentru membrii structurilor de conducere, criteriile de profesionalism și merit se referă la managementul eficient al resurselor, la crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în instituție, la aplicarea cu rigurozitate a reglementărilor legale și instituționale și a normelor etice, la evaluarea din partea reprezentanților studenților, a subordonaților, a autorităților statului etc.

(43) Responsabilitatea față de standardele de evaluare a meritului și de aplicare revine *Secției Managementul Calității și Dezvoltare Curriculară*, conducerii departamentelor și facultăților, rectoratului, *Secției Știință, creație și activitate extracurriculară*. *Comisia de etică* intervine atunci când aceste subdiviziuni nu asigură aplicarea principiului meritului în proiectarea și evaluarea activității academice, și propune sau acordă sancțiuni, inclusiv conducerii.

(44) Constituie încălcări ale Codului următoarele:

- a) evaluarea competenței profesionale prin alte criterii decât calitatea activității didactice, performanța științifică, rezultatele activității de creație, meritul etc.;
- b) nerecunoașterea meritelor unei persoane de către colegi sau superiori;
- c) împiedicarea promovării, a susținerii doctoratului, a realizării de proiecte (artistice/de cercetare), publicații științifice, de către colegi sau structuri ierarhice din AMTAP.

3.5. Onestitatea academică și corectitudinea intelectuală

(45) AMTAP apără dreptul de proprietate intelectuală.

(46) Proprietatea intelectuală include drepturile de autor pentru diferite categorii de lucrări, cu caracter științific, psihopedagogic sau didactic.

(47) Cadrele științifico-didactice au obligația să respecte dreptul la calitatea de autor al operei pe care o utilizează în realizarea oricărei lucrări de creație intelectuală prin citarea corectă și/sau indicarea sursei de documentare.

(48) Studenții de la programele de studii universitare de licență și de masterat, precum și doctoranzii au obligația să respecte dreptul la calitatea de autor al operei pe care o utilizează în realizarea articolelor, referatelor, lucrărilor de licență, de masterat și de doctorat prin citarea corectă și/sau indicarea sursei de documentare.

(49) Îndrumătorii lucrărilor de licență, de master și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.

(50) Membrii comunității academice care au participat la diferite stagii de cercetare vor fi menționați atunci când rezultatele cercetării devin publice, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii meritelor acestora.

(51) În AMTAP sunt interzise:

a) comercializarea de lucrări științifice în vederea falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență, de diplomă, de disertație sau de doctorat și a altor lucrări;

b) plagiatul;

c) încredințarea de către orice autor a produselor științifice publicate către o altă persoană spre a fi republicate sub alt nume decât cel al autorului / autorilor primari;

d) includerea unor date false în toate documentațiile elaborate;

e) orientarea activității de cercetare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în scopul obținerii de foloase materiale sau personale nepatrimoniale de către cadrul didactic îndrumător;

f) fraudă intelectuală precum: copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, „fabricarea” rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate.

g) comercializarea lucrărilor de diplomă coordonate anterior;

h) condiționarea participării studenților la examinare sau condiționarea promovării examenelor de cumpărarea unor lucrări sau cărți ale cadrelor didactice.

(52) Constituie plagiat însușirea ideilor, metodelor, rezultatelor cercetării științifice realizate de un alt autor, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute, precum și preluarea integrală sau parțială a unui material realizat de un alt autor, fără a se indica sursa, fiind prezentat drept creație personală.

(53) O acuzație de plagiat, pentru a fi validă, trebuie însoțită de dovada clară a plagierii, prin indicarea textului sau textelor din care se presupune că s-a plagiat și a depunerii întregii documentații asupra lucrării ce urmează a fi analizată.

3.6. Transparența

(54) AMTAP respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității academice, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă.

(55) Transparența este asigurată în toate activitățile care privesc admiterea, evaluarea, angajarea, promovarea și utilizarea resurselor AMTAP. Toate aceste informații sunt publicate pe pagina web a instituției.

(56) Este interzisă ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii săi și publicul larg.

(57) Sunt exceptate de la publicitate:

a) informațiile clasificate;

b) datele personale;

c) datele care prin lege sunt definite ca fiind confidențiale.

(58) Studenții au dreptul la acces în privința informațiilor despre criteriile de evaluare la examene, colocvii etc. încă de la începutul fiecărui curs (seminar, laborator etc.), precum și la explicații privind notele obținute.

(59) Acolo unde este cazul, membrii comunității academice au obligația ca în cercetările și publicațiile lor să menționeze, în mod expres, sprijinul material acordat de AMTAP sau de alte organizații, instituții, firme sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau publicației respective.

3.7. Responsabilitatea personală și profesională

(60) AMTAP încurajează aplicarea principiului responsabilității personale și profesionale care impune evitarea comportamentelor de natură a provoca rău unei alte persoane și, totodată, adoptarea unui comportament respectuos în scopul menținerii unui climat adecvat mediului academic. Se interzice constituirea de grupuri de interese și de presiune în cadrul comunității academice, descurajând și condamnând orice activitate concentrată de *cyberbullying* sau alte activități similare, care au scop intimidarea, amenințarea sau excluderea unor membri din cadrul comunității academice.

(61) Membrii comunității academice trebuie să se distingă prin colegialitate și atitudine civică, precum și printr-un comportament adecvat mediului academic.

(62) Răspunderea pentru respectarea prevederilor prezentului Cod revine fiecărui membru al comunității universitare.

(63) AMTAP condamnă și interzice prejudicierea, în orice mod și prin orice mijloace a prestigiului Academiei, dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din propria instituție și din alte instituții universitare, de către membrii propriei comunități academice, asigurând în cadrul acesteia cadrul colegial și democratic pentru aplanarea oricăror conflicte de natură profesională sau personală.

3.8. Respectul și toleranța

(64) AMTAP promovează existența unei comunități academice și rezidențiale în cadrul căreia este respectată demnitatea fiecăruia într-un climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare. AMTAP aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, între opinii, credințe și preferințe intelectuale. Nu sunt permise manifestări misogine, rasiste, șovine, xenofobe, homofobe, hărțuirea sexuală și alte forme de hărțuire.

(65) AMTAP nu îngăduie nici o formă de hărțuire în mediul academic, precum: misoginismul, sexismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, homofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase sau politice. Aceste forme de hărțuire, conduc la crearea unui mediu ostil, lipsit de respect, îngreșează opțiunile, produc umilire și excludere.

(66) Atunci când este exercitată de către persoane cu funcții ierarhic superioare victimei, de profesori asupra studenților, sau de evaluatori asupra persoanelor evaluate, hărțuirea presupune abuzul de putere, care constituie o circumstanță agravantă.

(67) Atitudinile critice, dezacordul față de valorile sau acțiunile unei persoane sau grup, care nu sunt însoțite de comportamente care pot fi considerate agresive sau insultătoare, în sensul definit de etica universitară, sunt acceptate și încurajate în scopul progresului în înțelegere, cunoaștere și dezvoltare.

(68) AMTAP nu îngăduie comportamente insultătoare, respectiv actele de exprimare injurioasă, intimidantă sau umilitoare, îndreptate împotriva participanților la activitățile din universitate, indiferent cine sunt aceștia. Astfel de acte, orientate împotriva inferiorilor ierarhici, constituie o formă de abuz de putere. Repetarea unui astfel de comportament față de aceeași persoană sau același grup poate să devină o formă de hărțuire. Fermitatea și severitatea nu sunt comportamente insultătoare decât dacă devin deosebit de excesive și sunt dirijate sistematic și nedrept către aceiași oameni, până devin acte de persecuție. AMTAP sancționează proporțional astfel de cazuri.

(69) Hărțuirea sexuală

a) Se definește hărțuirea sexuală ca avansuri sexuale nepotrivite (inclusiv încercarea de corupere sexuală), cerere de favoruri sexuale și alte manifestări verbale sau fizice de natură sexuală care au legătură cu condiționarea instruirii, evaluării, angajării, promovării sau participării la activitatea academică. Un asemenea comportament afectează prin intimidare, ostilitate, ofensă, munca oricărei persoane, performanța sa academică, condițiile de viață, mediul de desfășurare a activității.

b) AMTAP se opune hărțuirii sexuale și afirmă că un astfel de comportament este interzis cu desăvârșire, atât de lege cât și de politicile și normele universitare; Academia ia măsurile necesare ca să prevină, să corecteze și să sancționeze comportamentele care contravin normelor și politicilor sale.

c) Comisia de etică preia aceste cazuri și cooperează cu un/o specialist/ă. Facultățile își stabilesc, atât din rândul studenților, cât și al cadrelor didactice, consilieri pentru astfel de probleme (avocatul studenților, ofițerul pentru acțiuni afirmative) precum și un organism care se ocupă de siguranța mediului universitar (în cămine și în incinta universității).

d) Orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza Comisia de etică universitară cu privire la abaterile săvârșite de membrii comunității universitare.

e) AMTAP se obligă să facă publice modalitățile de adresare și de rezolvare a unor astfel de plângeri, precum și persoanele desemnate să ofere consiliere.

3.9. Bunăvoința și grija

(70) AMTAP încurajează actele de bunăvoință și grijă față de membrii comunității academice și față de orice persoane sau grupuri aflate în nevoie din universitate sau din afara acesteia. Bunăvoința și grija nu trebuie să submineze imparțialitatea în evaluare și nu pot să fie folosite ca pretext pentru părtiniri.

(71) Bunăvoința și grija sunt valori dezirabile în comunitatea academică. Nepracticarea lor, cu excepția unor situații limită, în condițiile respectării celorlalte prevederi ale Codului, nu poate fi sancționată.

(72) Pot să fie sancționate: indiferența sistematică față de cererile studenților și cadrelor didactice, nepăsarea în cazuri în care aceasta afectează major desfășurarea procesului de învățământ, cercetare sau creație etc.

(73) În situații de calamități, crize majore în societate sau în instituție, membrilor comunității, în special conducerii și profesorilor li se solicită altruism.

3.10. Colegialitatea

(74) Activitatea în comunitatea universitară presupune colaborarea membrilor acesteia, în spirit de colegialitate și respect reciproc.

(75) Colegialitatea presupune:

- a) respectul datorat fiecărui membru al comunității academice;
- b) obligația de asistență între membrii comunității academice, materializată în suplinirea colegială la nevoie, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună credință în cadrul proiectelor;
- c) înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;
- d) obligația de confidențialitate în privința datelor și informațiilor transmise de un membru al comunității academice unui alt membru, cu titlu privat. În privința situației școlare a unui student, obligația de confidențialitate operează în limitele stabilite prin hotărâre a Senatului, în condițiile Legii privind protecția datelor cu caracter personal.

(76) Constituie încălcări ale principiului colegialității:

- a) abuzul de autoritate la adresa unui membru al comunității academice, indiferent de poziția ocupată de acesta în cadrul AMTAP (student, cadru didactic, membru al conducerii universității, membru al personalului administrativ);
- b) discreditarea în mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor cercetărilor/creațiilor artistice ale unui coleg,
- c) formularea în fața studenților a unor comentarii la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg;
- d) sfătuirea studenților să nu urmeze un curs al unui coleg, din antipatie personală față de acesta;
- e) formularea repetată de plângeri sau sesizări vădit neîntemeiate la adresa unui coleg;
- f) denunțurile anonime la adresa activității oricărei persoane din Academia.

3.11. Loialitatea

(77) Loialitatea față de AMTAP presupune obligația fiecărui membru al comunității academice de a acționa în interesul universității, de a susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii sale asumate.

(78) Constituie încălcări ale obligației de loialitate:

- a) desfășurarea de acțiuni menite să ducă la pierderea unor drepturi patrimoniale sau nepatrimoniale dobândite în mod legal de către AMTAP;
- b) sfătuirea studenților, în cadrul activităților didactice și în afara acestora, să abandoneze cursurile Academiei în favoarea unei alte instituții de învățământ;
- c) angajarea în activități didactice, de cercetare sau creație în afara AMTAP concurente cu cele organizate în Academie sau care afectează în mod semnificativ timpul consacrat obligațiilor didactice, de cercetare sau creație în AMTAP;
- d) desfășurarea de acțiuni menite să discrediteze AMTAP sau să afecteze în mod grav imaginea și prestigiul acesteia.

3.12. Confidențialitatea

(79) Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților și colegilor, să nu dea informații decât cu consultarea persoanelor împuternicite și numai când există motive îndreptățite.

(80) Această regulă este valabilă, de asemenea, în privința cererilor personale referitoare la păstrarea confidențialității în privința statusului marital, orientări sexuale, dizabilităților ascunse, domiciliului, apartenenței politice, religioase etc.

(81) Membrii personalului care au acces la documente și informații trebuie să mențină caracterul confidențial și privat al unor informații și să protejeze persoanele care nu doresc ca aceste informații să devină publice. Membrii AMTAP trebuie să mențină caracterul privat al solicitărilor de confidențialitate. Documentele și informațiile din dosarele personale sunt confidențiale.

CAPITOLUL IV. ETICA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

(82) AMTAP respectă normele de etică a cercetării conform standardelor naționale și internaționale în cadrul proiectelor de cercetare derulate în cadrul AMTAP și a legislației specifice în vigoare, respectiv Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic, aprobat prin Decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 7 din 18 decembrie 2018, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în domeniul atestării, aprobat prin Decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 8 din 18 decembrie 2018.

(83) AMTAP solicită celor care fac cercetare să se ghideze după următoarele standarde etice:

- a) demonstrează competență, integritate și autoreglementare (peer-review: obligația de a te supune examinării critice prealabile susținerii sau publicării unei lucrări);
- b) mențin standardele profesionale: își documentează și chestionează rezultatele;
- c) recunosc public contribuția profesională sau materială a altor persoane sau instituții la rezultatele obținute;
- d) cooperează în echipe de cercetare;
- e) protejează siguranța datelor preliminare;
- f) se informează reciproc asupra dezvoltărilor relevante din domeniu și asupra metodologiilor de cercetare;
- g) promovează onestitatea și corectitudinea intelectuală;
- h) declară sau evită conflictele de interese;
- i) respectă consimțământul informat al celor implicați în cercetare, precum și siguranța acestora;
- j) respectă toate cerințele legale și morale în privința cercetării;
- k) sunt deschiși dezbaterii critice asupra rezultatelor obținute.

(84) Avizul pentru cercetările care au nevoie de acesta este acordat de către Comisia de etică, conform normelor internaționale și naționale, respectiv cercetări cu subiecți umani sau pentru alte tipuri de cercetări care au nevoie de aviz (conform art. 89).

(85) Principiile care stau la baza activității științifice derulate în cadrul AMTAP sunt:

- a) dreptul la sănătate;
- b) respectarea legislației în domeniu;
- c) garantarea libertății în știință, în cercetare științifică și în învățământ;
- d) respectarea principiilor bunelor practici științifice;
- e) asumarea responsabilităților;
- f) respectarea demnității și a drepturilor omului și, în mod deosebit, a protecției persoanelor care nu își pot exprima consimțământul;
- g) protecția animalelor;
- h) protejarea mediului ambiant;
- i) proporționalitatea;

j) respectarea datelor cu conținut privat încredințate în scopul cercetării.

(86) Deciziile Comisiei de etică privind acordarea sau neacordarea avizului se fundamentează pe Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în domeniul atestării, aprobat prin Decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 8 din 18 decembrie 2018, precum și alte recomandări de standard internațional sau național în domeniu, asigurând, în acest fel, cele mai bune practici în cercetare.

(87) Acordarea avizului de cercetare, în cazul în care este necesar, respectă următorii pași:

a) solicitarea avizului;

b) evaluarea;

c) acordarea de informații suplimentare, în cazul în care *Comisia de etică* solicită alte informații;

d) acordarea avizului scris în maxim 30 de zile de la depunerea tuturor documentelor necesare sau respingerea motivată în scris a acestuia.

(88) Solicitarea avizului este însoțită de următoarele elemente:

a) solicitarea în scris;

b) modelul consimțământului informat (acestea trebuie să conțină toate detaliile cu privire la riscurile pe care le presupune cercetarea pentru subiecți și toate măsurile luate pentru a preveni aceste riscuri, posibilitatea subiectului de a se retrage în orice etapă a cercetării fără nicio consecință, toate elementele de natură a influența alegerea subiectului de a participa la cercetare;

c) protocolul de cercetare în detaliu;

d) calendarul propus;

e) propunerea de cercetare cu specificarea temei și a ipotezei.

(89) Avizul Comisiei de etică este necesar pentru următoarele tipuri de cercetare cu subiecți umani: studii psihologice, acces la informații personale, studii bazate pe observare atunci când există intenția de publicare.

(90) Proiectele de cercetare artistică nu necesită avizul *Comisiei de etică*, dar derularea acestora trebuie să respecte normele de etică universitară și de cercetare.

(91) Orice cercetare derulată în cadrul AMTAP trebuie să îndeplinească rigorile stabilite de prezentul Cod.

CAPITOLUL V. PREVENIREA ȘI ELIMINAREA CONFLICTELOR DE INTERESE

(92) Conflictul de interese reprezintă o situație în care interesele personale ale unui membru al comunității academice influențează sau ar putea influența necorespunzător îndeplinirea independentă și imparțială a obligațiilor și responsabilităților sale de serviciu din cadrul AMTAP sau să afecteze votul în cadrul organelor colegiale de conducere.

(93) Incompatibilitățile la nivelul AMTAP, încălcări ale eticii academice presupun, sub aspectul conducerii, controlului, autorității și evaluării, următoarele situații:

a) includerea și participarea în comisiile de evaluare (la examenele curente, licență, masterat, doctorat), precum și la acordări de premii individuale, la angajarea sau promovarea, evaluarea periodică a performanței profesionale, audit etc., a persoanelor aflate într-o relație de rudenie de gradul I sau II cu candidații sau persoanele care urmează a fi evaluate;

- b) evaluarea în mod direct de către cadrele didactice a rudelor de gradul I în vederea examenelor de licență, masterat, doctorat sau în altă formă de studii instituționale;
 - c) evaluarea de către cadrele didactice a persoanelor cu care întrețin relații personale evidente, de natură să le influențeze conduita academică (stări conflictuale manifeste sau latente, relații clandestine, inclusiv de natură sexuală, orice obligații extrainstituționale care limitează evaluarea și decizia);
 - d) includerea și participarea în comisiile de examinare, angajare sau promovare, salarizare, premiere etc. a persoanelor care pot fi influențate de orice alte relații personale, inclusiv de natură financiară, cu candidații (meditații private, relații de afaceri, obligații anterioare);
 - e) interzicerea evaluării directe a soțului/soției, afinilor ori a rudelor până la gradul III inclusiv.
- (94) În situațiile în care cazurile menționate, nu pot fi evitate (când persoanele care evaluează și care se găsesc într-un conflict de interese sunt singurele abilitate să realizeze evaluarea) este necesară numirea unui terț care să supravegheze sau verifice examenul.
- (95) În cazul existenței unui conflict de interese, persoana vizată este obligată să se autorecuzeze sau poate să fie recuzată la solicitarea persoanelor interesate prin comunicarea faptelor de incompatibilitate conducerii AMTAP care este obligată să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a obligațiilor de serviciu ale tuturor angajaților.

CAPITOLUL VI. ABATERI DE LA ETICA ȘI DEONTOLOGIA UNIVERSITARĂ

- (96) Constituie abateri de la etica și deontologia universitară:
- a) orice formă de fraudă în activitatea de predare, învățare, cercetare științifică /creație artistică și în celelalte activități desfășurate în cadrul AMTAP;
 - b) plagiatul sub orice formă;
 - c) corupția și favorizarea acesteia sub orice formă;
 - d) distrugerea, alterarea sau falsificarea cu bună știință a unor documente, baze de date ale AMTAP, precum și utilizarea lor în scopuri ilicite;
 - e) orice acțiuni ce conduc la pierderea unor drepturi patrimoniale sau nepatrimoniale ale AMTAP;
 - f) desfășurarea de acțiuni menite să discrediteze AMTAP sau să afecteze în mod grav imaginea și prestigiul acesteia;
 - g) orice formă de agresiune fizică, psihologică, morală;
 - h) orice forme de favoritism;
 - i) traficul clientelă a examenelor (de admitere, din sesiuni, de absolvire) sau a concursurilor pentru ocuparea posturilor ori pentru promovare, inclusiv practicarea intervențiilor ierarhice sau colegiale;
 - j) condiționarea studenților de intrare la examene sau de promovarea acestora prin cumpărarea unor lucrări ale cadrelor didactice;
 - k) orientarea activității de cercetare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în scopul obținerii unui folos material sau personal nepatrimonial de către cadrul didactic îndrumător;
 - l) fabricarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cercetărilor cu date fictive;
 - m) furnizarea de date și informații false în dosarele elaborate pentru participarea la competițiile de granturi, în cele depuse pentru participarea la concursurile privind ocuparea posturilor didactice și științifico-didactice sau în dosarul de angajare;
 - n) orice manifestare sau comportament cu caracter misogin, naționalist-șovin, de instigare la ură rasială sau națională, orice tratament discriminatoriu pe motiv de orientare sau apartenență



politică, convingeri religioase, etnie, handicap sau origine socială, precum și orice formă de hărțuire în mediul academic;

o) adresarea de injurii și jigniri celorlalți membri ai comunității academice indiferent de raporturile ierarhice și folosirea unui limbaj contrar celui academic;

p) orice alt comportament ce aduce atingere demnității sau creează o atmosferă intimidantă, ostilă, degradantă, umilitoare sau ofensatoare îndreptate împotriva unei persoane sau unui grup de persoane;

q) abuz de autoritate la adresa unui membru al comunității academice, indiferent de poziția ocupată de acesta în cadrul AMTAP (student, cadru didactic, membru al conducerii, personal administrativ);

r) propaganda cu caracter politic sau religios;

s) participarea la activități didactice și manifestări științifice sub influența alcoolului, a drogurilor ori a altor substanțe halucinogene sau îndeplinirea atribuțiilor de serviciu sub influența acestora.

(97) Încălcarea prevederilor Codului de etică atrage după sine sancțiuni prevăzute în Codul Muncii, în Regulamentul de ordine interioară al AMTAP, în alte regulamente instituționale. Toate abaterile de la prevederile Codului sesizate de membrii comunității academice sunt examinate de Comisia de etică care propune administrației diferite forme de soluționare a acestora, inclusiv sancționarea disciplinară.

CAPITOLUL VII. DISPOZIȚII FINALE

(98) Se abrogă „CODUL DEONTOLOGIC al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice” aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 17 iunie 2015.

(99) Modificările prezentului Cod au fost discutate și aprobate în ședința Senatului AMTAP din data de 18 mai 2022.

(100) Orice modificare sau completare ulterioară a prezentului Cod va trebui să aibă în vedere eventualele modificări intervenite în legislația specifică domeniului de activitate, precum și necesitățile interne ale instituției.

(101) Regulamentul Comisiei de Etică Universitară a AMTAP urmează a fi modificat și completat în termen de 30 de zile de la aprobarea prezentului Cod și în cazul operării unor viitoare completări sau modificări ale acestuia.